

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
(підпис) Валентина ІЩЕНКО

28 червня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

|                                    |                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| навчальної дисципліни              | <b>«Іноземна мова (рівень В1)»</b>                                          |
| освітня програма/<br>спеціалізація | <b>«Комп'ютерні науки»</b><br>(назва)                                       |
| спеціальність                      | <b>122 Комп'ютерні науки</b><br>(код, назва спеціальності)                  |
| галузь знань                       | <b>12 Інформаційні технології</b><br>(код, назва галузі знань)              |
| ступінь вищої освіти               | <b>бакалавр</b><br>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії) |

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови

Протокол засідання кафедри від 28 червня 2024 р., №10.

Полтава – 2024

### **Укладачі програми:**

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О.А., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Горбуньова С.О., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі

Руденко Н.С, старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

### **ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Комп'ютерні науки» ступеня бакалавр,  
к.ф.-м.н., доцент



О.О. Черненко

(підпис)

## **ЗМІСТ**

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....                                                  | 4  |
| Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,<br>програмні результати навчання ..... | 5  |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....                                                                 | 6  |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....                                                           | 8  |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....                                                              | 14 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела.....                                                                            | 16 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....                                                   | 17 |

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень В1)»

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.           | <i>Пререквізити:</i><br><i>Постреквізити:</i> |
| Мова викладання – українська, англійська                           |                                               |
| Статус дисципліни – нормативна                                     |                                               |
| Кількість кредитів за ЄКТС – 5.                                    |                                               |
| Курс/семестр вивчення – 1/1, 2                                     |                                               |
| Денна форма навчання:                                              |                                               |
| Кількість годин – загальна кількість: 150                          |                                               |
| - лекції:                                                          |                                               |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60                 |                                               |
| - самостійна робота: 90                                            |                                               |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |                                               |
| Заочна форма навчання:                                             |                                               |
| Кількість годин – загальна кількість: 150                          |                                               |
| - лекції:                                                          |                                               |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття:                    |                                               |
| - самостійна робота:                                               |                                               |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |                                               |

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні A1, A2, B1, B2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення<br>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br>ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою<br>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями<br>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)<br>ЗК9. Здатність працювати в команді | ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук |

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Module 1.**

#### **Unit 1. Communicating**

вивчається мистецтво ефективного спілкування, включаючи навички слухання, мовлення та письма. Студенти вдосконалюють свою граматику та лексику для успішного взаємодії у різних ситуаціях, які можуть виникнути у повсякденному житті.

#### **Unit 2. Travel and Tourism**

досліджується тема подорожей та туризму. Студенти вивчають вирази для опису подорожей, бронювання готелів та засобів транспорту. Також розглядаються культурні аспекти та особливості подорожей.

#### **Unit 3. Money**

увага приділяється фінансовим аспектам, вивчаються теми пов'язані із грошима та фінансовим управлінням. Студенти отримують можливість розширити свій словниковий запас щодо фінансових термінів та вивчити, як розуміти та працювати з фінансовою інформацією.

## **Module 2.**

### **Unit 4. Social life**

досліджуються аспекти соціального життя, включаючи взаємодію з друзями та родиною, участь у різних заходах та виявлення інтересів. Студенти вдосконалюють свої навички спілкування та вивчають вирази для опису соціальних ситуацій.

### **Unit 5. Work**

розглядається тема праці та кар'єри. Студенти вивчають терміни, пов'язані із зайнятістю, професійні навички та процес пошуку роботи. Також обговорюються різні аспекти робочого оточення та взаємодії на роботі.

### **Unit 6. Problems and Advice**

розглядаються проблеми та надаються поради щодо їх вирішення. Студенти вчаться виразно висловлювати свої думки щодо різних ситуацій та наводити поради у різних життєвих сферах.

## **Module 3**

### **Unit 7. Changes**

вивчається тема змін в житті та суспільстві. Студенти вивчають вирази, пов'язані із змінами, а також навички висловлення своїх думок та досвіду щодо різних аспектів життя, які можуть зазнати змін.

### **Unit 8. Culture**

розглядається тема культури та мистецтва. Студенти досліджують культурні традиції, мистецтво, та вивчають важливі аспекти різних культур для розширення свого світогляду.

### **Unit 9. Achievements**

Увага приділяється темі досягнень в різних сферах життя. Студенти вчаться описувати свої власні та чужі успіхи, використовуючи різноманітні вирази та лексику, щоб висловити вдячність та гордість.

## **Module 4**

### **Unit 10. Values**

Розглядається тема цінностей. Студенти вивчають важливі аспекти особистих та культурних цінностей, а також розкривають свої переконання та ставлення до різних етичних питань.

### **Unit 11. Discovery and Invention**

вивчається тема відкриттів та винаходів. Студенти вивчають історію великих відкриттів та винаходів, а також вживають вирази для обговорення новаторських ідей та технологічних досягнень.

### **Unit 12. Characters**

студенти досліджують тему персонажів. Вони аналізують характеристики та

властивості різних персонажів, як у літературі, так і в реальному житті, а також вивчають вирази для їх опису та аналізу.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин |
| <b>Module 1. Commincation nowadays</b>       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| Unit 1. Communicating                        |                 | <b>Практичне заняття 1:</b><br>Practice personal questions using Present Simple and Present Continuous.<br>Role-play real-life conversations for practical application.<br>Exercises cover daily routines for a solid grasp of tenses.<br>Ensure confidence in using Present Simple and Present Continuous.<br><b>Практичне заняття 2:</b><br>Explore diverse communication methods and platforms.<br>Discuss pros and cons, fostering critical thinking.<br>Engage in creative dialogue creation | 6               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Communication nowadays ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Miscommunication”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 6               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                 | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                         | Кількість годин |
|                                              |                 | <p>exercises.<br/> Reflect on preferred communication methods.</p> <p><b>Практичне заняття 3:</b><br/> Teach polite greetings and conversation endings.<br/> Apply expressions in various social contexts.<br/> Encourage practical use through role-playing.<br/> Ensure understanding and confidence in polite expressions.</p> |                 |                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Unit 2. Travel and Tourism                   |                 | <p><b>Практичне заняття 4:</b><br/> Discuss past holidays, sharing personal experiences.<br/> Utilize Past Simple and Past Continuous to narrate travel stories.<br/> Engage in conversational exercises about memorable vacations.<br/> Ensure proficiency in expressing past events using appropriate tenses.</p>               | 4               | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “Travel and Tourism”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної</p> | 6               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                    | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                            | Кількість годин |
|                                              |                 | <b>Практичне заняття 5:</b><br>Share accounts of challenging journeys, emphasizing descriptive language.<br>Practice Past Simple and Past Continuous in narratives about difficult travel experiences.<br>Discuss strategies for overcoming travel obstacles.<br>Enhance storytelling skills for engaging travel narratives. |                 | записки (Case study “Cultural Etiquette for Travelers”, “Culinary Tourism: Exploring Local Cuisine”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.                                                          |                 |
| Unit 3. Money                                |                 | <b>Практичне заняття 6:</b><br>Discuss personal perspectives on spending and saving money.<br>Utilize Present Perfect to discuss financial experiences.<br>Explore topics like budgeting, financial goals, and money management.<br>Encourage discussions on responsible financial habits and choices.                       | 4               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “Money: Consumer Behavior and Spending Habits”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної | 6               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|                                              |                 | <b>Практичне заняття 7:</b><br>Compose an update email using Present Perfect tense.<br>Share personal updates on experiences, achievements, or financial milestones.<br>Emphasize clarity and effective communication in written updates.<br>Ensure proficiency in using Present Perfect for conveying recent events.<br>Поточний модульний контроль |                 | записки (Case study “Personal Budgeting”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.                                                                                                 |                 |
| <b>Module 2. Socialization</b>               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Unit 4. Social life                          |                 | <b>Практичне заняття 8:</b><br>Discuss and share plans for upcoming celebrations.<br>Use Present Continuous and Going To to express future plans.<br>Engage in conversations about events, parties, or special occasions.<br>Ensure clarity and enthusiasm in discussing future social plans.                                                        | 6               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “Social life: Conflict Resolution and Interpersonal Skills ”; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | 5                                                                                                                                                         | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                 | Кількість годин |
|                                              |                 | <p><b>Практичне заняття 9:</b><br/>Plan a day out in a city, considering various activities and destinations. Utilize Present Continuous and Going To for expressing intentions in planning.<br/>Discuss preferences, interests, and logistics for a successful day out. Enhance collaborative planning and decision-making skills.</p> <p><b>Практичне заняття 10:</b><br/>Make social arrangements for gatherings or outings. Use Present Continuous and Going To to express ongoing plans. Practice communication skills in coordinating and finalizing social events.<br/>Ensure understanding and effective expression in making plans with others.</p> |                 | записки (Case study “Networking and Building Connections”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. |                 |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
| Unit 5. Work                                 |                 | <p><b>Практичне заняття 11:</b><br/>Discuss various job roles and tasks people perform at work.<br/>Use "Must," "Have to," and "Can" to express obligations and abilities.<br/>Engage in conversations about work responsibilities and daily routines.<br/>Ensure understanding of workplace language and job-related terms.</p> <p><b>Практичне заняття 12:</b><br/>Share thoughts on future career aspirations and goals.<br/>Discuss long-term career plans using modal verbs.<br/>Explore different career paths, industries, and personal interests.<br/>Encourage articulation of future career objectives with clarity.</p> <p><b>Практичне заняття 13:</b><br/>Develop skills in making offers and suggestions in a work context.</p> | 6               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Workplace: Leadership and Teamwork”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Work-Life Balance”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|                                              |                 | <p>Role-play scenarios to practice effective communication at the workplace.</p> <p>Use appropriate language for proposing ideas and contributing to discussions.</p> <p>Enhance collaborative skills and team communication.</p>                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Unit 6. Problems and Advice                  |                 | <p><b>Практичне заняття 14:</b><br/>Provide advice on common problems, focusing on practical solutions.<br/>Discuss various everyday challenges and offer helpful suggestions.<br/>Encourage clear communication of advice using appropriate language.<br/>Ensure understanding of problem-solving strategies in different situations.</p> <p><b>Практичне заняття 15:</b><br/>Share extreme experiences,</p> | 4               | <p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань на тему “ Applying for that Job ”; аналіз виробничої ситуації “ Letters ”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |

| 1                                             | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 6               |
|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)  | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                              | Кількість годин |
|                                               |                 | <p>emphasizing key details and emotions.</p> <p>Use "to + infinitive" to express purpose or intention in describing experiences.</p> <p>Engage in discussions about unusual or intense situations.</p> <p>Enhance descriptive language skills for vivid storytelling.</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>Module 3. Technology and Globalization</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Unit 7. Changes                               |                 | <p><b>Практичне заняття 16:</b></p> <p>Discuss life-changing events and their impact on individuals.</p> <p>Share personal experiences and perspectives on significant life changes.</p> <p>Encourage open communication about adapting to new circumstances.</p> <p>Ensure clarity and expression of emotions when discussing life-</p> | 6               | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Evolution of Technology”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Health and Lifestyle Changes ”); підготовка</p> | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4               | 5                                                                                  | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                          | Кількість годин |
|                                              |                 | <p>altering events.</p> <p><b>Практичне заняття 17:</b><br/>Describe changes in lifestyle, using comparatives and superlatives.<br/>Discuss positive and negative lifestyle changes, emphasizing degrees of impact.<br/>Engage in conversations about adapting habits and routines.<br/>Enhance vocabulary for expressing degrees of change and comparison.</p> <p><b>Практичне заняття 18:</b><br/>Role-play scenarios of talking to a doctor about health changes.<br/>Practice effective communication with healthcare professionals.<br/>Discuss symptoms, concerns, and seek advice on health-related changes.<br/>Ensure clarity and understanding in medical conversations.</p> |                 | презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. |                 |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин |
| Unit 8. Culture                              |                 | <p><b>Практичне заняття 19:</b><br/>Engage in conversations about art, music, and literature.<br/>Discuss personal preferences, favorite artists, and recent cultural experiences.<br/>Encourage expressive language when talking about creative expressions.</p> <p><b>Практичне заняття 20:</b><br/>Discuss sports and activities, sharing interests and participation experiences.<br/>Explore the cultural significance of various sports and leisure activities.<br/>Enhance communication skills in discussing hobbies and pastimes.</p> <p><b>Практичне заняття 21:</b><br/>Practice apologizing, making excuses, and accepting apologies in cultural contexts.<br/>Engage in role-play scenarios to</p> | 6               | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Cultural Diversity and Globalization ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Cultural Stereotypes and Misconceptions ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |
|                                              |                 | simulate real-life cultural communication.<br>Focus on polite and effective language for expressing apologies and excuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Unit 9. Achievements                         |                 | <b>Практичне заняття 22:</b><br>Discuss future possibilities and career aspirations.<br>Use descriptive language to articulate personal goals and ambitions.<br>Encourage discussions about potential achievements and success.<br><b>Практичне заняття 23:</b><br>Describe actions and feelings related to past achievements.<br>Share personal success stories, emphasizing emotions and outcomes.<br>Enhance expressive language when discussing accomplishments.<br>Поточний модульний контроль | 4               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Personal Accomplishments ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Social and Community Contributions”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8               |
| <b>Module 4. Discoveries and Inventions</b>  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кількість годин |
| Unit 10. Values                              |                 | <p><b>Практичне заняття 24:</b><br/>Discuss moral dilemmas, exploring ethical considerations.<br/>Engage in conversations about personal values and decision-making.<br/>Encourage thoughtful discussions on moral issues.</p> <p><b>Практичне заняття 25:</b><br/>Role-play returning goods and making complaints, focusing on politeness.<br/>Practice effective communication in resolving customer service issues.<br/>Discuss the importance of expressing dissatisfaction respectfully.</p> <p><b>Практичне заняття 26:</b><br/>Write an apology email for a misunderstanding or mistake.<br/>Focus on clear and sincere language in expressing remorse.<br/>Enhance written communication</p> | 6               | <p>Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Changing Values in Different Life Stages”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Social Justice and Human Rights”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.</p> | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|                                              |                 | skills for professional apologies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Unit 11. Discovery and Invention             |                 | <b>Практичне заняття 27:</b><br>Explain the functions and impact of technology in everyday life.<br>Discuss the positive and negative aspects of technological advancements.<br>Encourage critical thinking about the role of technology in society.<br><b>Практичне заняття 28:</b><br>Describe historical discoveries and their significance.<br>Engage in discussions about scientific breakthroughs and inventions.<br>Explore the impact of discoveries on various fields. | 4               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Notable Historical Discoveries and Inventions”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Technological Breakthroughs: Past, Present, and Future”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. | 8               |
| Unit 12. Characters                          |                 | <b>Практичне заняття 29:</b><br>Tell a story featuring characters and events.<br>Develop storytelling skills,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4               | Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Character Archetypes”,                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8               |

| 1                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               | 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 6               |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |
|                                              |                 | emphasizing plot development.<br>Encourage creative expression in narrating events.<br><b>Практичне заняття 30:</b><br>Discuss family relationships, sharing experiences and perspectives.<br>Explore the dynamics of familial connections and their impact.<br>Engage in conversations about the importance of family bonds.<br>Підсумковий модульний контроль |                 | ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Historical and Cultural Influences on Characters ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. |                 |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60              |                                                                                                                                                                                                                                                            | 90              |

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт                                                                                                                                                                                                                                                                               | Максимальна кількість балів |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50                          |
| Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів). | 50                          |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100                         |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).    | 30                          |
| Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).  | 30                          |
| Екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40                          |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100                         |

Таблиця 5.2 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи        | Вид роботи                                                                                                   | Бали |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Науково-дослідна | 1. Участь у наукових гуртках                                                                                 | 10   |
|                     | 2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 10   |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 20 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 90-100                                              | A                            | відмінно                                                   |
| 82-89                                               | B                            | добре                                                      |
| 74-81                                               | C                            |                                                            |
| 64-73                                               | D                            | задовільно                                                 |
| 60-63                                               | E                            |                                                            |
| 35-59                                               | FX                           | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                                | F                            | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Кришталь А.М., Чабан В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (рівень B1)» для студентів всіх спеціальностей, рівень бакалавр / А.М. Кришталь, В.В. Чабан - - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2023.
2. Antonia Clare Speak out B1, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 174p.
3. Lindsay Warwick Speak out B1, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 96p.
4. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.

### **Додаткові**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.
2. Herold T. Financial Terms Dictionary - 100 Most Popular Financial Terms Explained / Ed. T. Harold. - THOMAS HEROLD; 1st edition, 2020. – 196 p.
3. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. – 352 p.
4. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2006. – 224p.
5. Roche M. Master Business Vocabulary & Terminology: Business English in Use: Essential Terms, Wording & Idioms: for Work Meetings, Business Plans, Contracts, Reports, (Business English Originals Book 6)/ Ed. M Roche. IDM Business English (IDM Business & Law), 2021. – 118 p.

### **Інтернет джерела з дисципліни**

6. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
7. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення**

### **навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.