


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 — Валентина ШЧЕНКО
(підпис)
28 червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Англійська мова (рівень А2)»
освітня програма/ спеціалізація	Вибіркова дисципліна <i>(назва)</i>
спеціальність	<i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 28 червня 2024 р., № 10

Укладач програми:

Іщенко В. Л., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Горбуньова С.О., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 5. Тематичний план навчальної дисципліни	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	21
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	22
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	23

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Англійська мова (рівень А2)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Іноземна мова (рівні А1, А2). <i>Постреквізити:</i> Англійська мова (рівень В1)
Мова викладання	англійська
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр вивчення	3/1
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5/4
Денна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 150.	
- лекції: -	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60	
- самостійна робота: 90	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 150.	
- лекції: -.	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: .	
- самостійна робота: .	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування у сфері бізнесу на рівні вимог часу; підвищення рівня ефективного сприйняття та презентації професійної інформації іноземною мовою в усному та писемному форматах.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Володіти мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною (англійською) мовою як засобом спілкування на рівні A2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1: "THE WAY WE LIVE"

- Topic 1: All about you – This topic focuses on personal introductions, daily routines, and sharing hobbies. Students will practice describing themselves and their interests using basic vocabulary and sentence structures.
- Topic 2: Winning and losing – Explore themes of competition, success, and failure. Students will learn vocabulary related to sports, games, and achievements while practicing conversational skills.
- Topic 3: Lights, camera, action! – Dive into the world of movies, TV shows, and entertainment. Students will discuss their favorite films and actors while learning descriptive adjectives and expressions for opinions.

Module 2: "LIFE DIVERSITY"

- Topic 4: Shopping – This topic introduces language for shopping, prices, and product descriptions. Students will engage in role-playing scenarios to practice shopping-related dialogues.
- Topic 5: Around the world – Learn about global travel and cultural diversity. Students will explore travel destinations, practice talking about countries and landmarks, and expand their geographical vocabulary.
- Topic 6: Crime scene – Uncover the language of crime and mystery. Students will discuss crimes, solve mysteries, and learn relevant vocabulary through interactive activities.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Module 1 “The Way We Leave”

<p>Тема 1. All about you</p>	<p align="center">-</p>	<p>Практичне заняття 1. Vocabulary: Personal information (name, age, hobbies) Grammar: Present simple for routines Speaking: Introduce yourself and ask your partner about their daily routine Writing: Write a paragraph about your hobbies</p> <p>Практичне заняття 2. Vocabulary: Describing places (home, work, school) Grammar: "There is/are" for locations Speaking: Describe where you live or work Writing: Write about your typical day at work or school</p> <p>Практичне заняття 3. Vocabulary: Family members (mother, father, siblings) Grammar: Possessive 's' for describing family relationships Speaking: Talk about your family members</p>	<p align="center">10</p>	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	<p align="center">15</p>
-------------------------------------	-------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------

	<p>Writing: Write about your family using possessive forms</p> <p>Практичне заняття 4. Vocabulary: Adjectives to describe people (tall, short, friendly, etc.) Grammar: "To be" for physical descriptions Speaking: Describe a friend or family member Writing: Write a description of a close friend</p> <p>Практичне заняття 5. Vocabulary: Hobbies and free time activities Grammar: Frequency adverbs (always, usually, sometimes) Speaking: Ask and answer questions about hobbies Writing: Write a short paragraph about your weekend routine</p>			
--	--	--	--	--

<p>Тема 2. Winning and losing</p> <p>.</p>	<p>-</p>	<p>Практичне заняття 6. Vocabulary: Sports terms (win, lose, goal, match) Grammar: Comparatives (better, worse, more exciting) Speaking: Discuss your favorite sport and why you enjoy it Writing: Write about a time you won or lost a competition</p> <p>Практичне заняття 7. Vocabulary: Emotions related to winning and losing (happy, proud, disappointed) Grammar: Adjectives + "to be" for describing emotions Speaking: Share how you felt after winning or losing something Writing: Write a letter to a friend about a recent win or loss</p> <p>Практичне заняття 8. Vocabulary: Types of games (board games, video games, outdoor games) Grammar: "Used to" for past habits Speaking: Talk about games you used to play as a child Writing: Write about a game you used to enjoy but don't play</p>	<p>10</p>	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	<p>15</p>
---	----------	--	-----------	--	-----------

	<p>anymore</p> <p>Практичне заняття 9. Vocabulary: Competition-related terms (team, coach, tournament) Grammar: Present continuous for future events (will + verb) Speaking: Plan a sports competition with a partner Writing: Write about a sports event you would like to attend</p> <p>Практичне заняття 10. Vocabulary: Winning phrases (champion, victory, success) Grammar: Past simple for actions/events Speaking: Describe the best victory you've ever had Writing: Write about a time you lost and learned from it</p>			
--	---	--	--	--

<p>Тема 3. Lights, camera, action!</p>	<p>Практичне заняття 11. Vocabulary: Movie genres (action, comedy, drama) Grammar: Descriptive adjectives for films Speaking: Discuss your favorite movie genre Writing: Write a short movie review</p> <p>Практичне заняття 12. Vocabulary: Movie-related vocabulary (actor, director, plot, scene) Grammar: Past simple to describe events in films Speaking: Describe the plot of a favorite movie Writing: Write about a movie you recently watched</p> <p>Практичне заняття 13. Vocabulary: Actors, directors, and famous films Grammar: Superlatives (the best, the most exciting) Speaking: Compare your favorite actors Writing: Write about your favorite</p>	<p>10</p>	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	<p>15</p>
---	---	-----------	--	-----------

	<p>actor and why you admire them</p> <p>Практичне заняття 14. Vocabulary: Film awards (Oscar, Golden Globe) Grammar: "Would like" to express preferences Speaking: Discuss which award-winning film you'd like to watch Writing: Write about a film that deserves to win an award</p> <p>Практичне заняття 15.</p> <p>Vocabulary: Film reviews (great, boring, exciting, disappointing) Grammar: "Too" and "enough" for emphasis Speaking: Give a review of a movie you've seen recently Writing: Write a review of a film you enjoyed or disliked</p>			
<i>Module 2 "Life Diversity"</i>				

<p>Тема 4. Shopping</p>	<p>-</p>	<p>Практичне заняття 16. Vocabulary: Shopping-related terms (store, price, sale, cashier) Grammar: There is/are and some/any Speaking: Practice shopping scenarios (asking for prices, buying products) Writing: Write a shopping list for a weekend trip</p> <p>Практичне заняття 17. Vocabulary: Clothing items (shirt, trousers, shoes) Grammar: Questions with "How much" and "How many" Speaking: Ask and answer about prices and sizes Writing: Write a short description of your favorite clothing store</p> <p>Практичне заняття 18. Vocabulary: Payment terms (credit card, cash, discount) Grammar: Modal verbs (can, could) for polite requests Speaking: Role-play a purchase with questions about payment Writing: Write about a shopping</p>	<p>10</p>	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	<p>15</p>
--------------------------------	----------	---	-----------	--	-----------

		<p>experience and how you paid</p> <p>Практичне заняття 19. Vocabulary: Shopping for groceries (vegetables, fruit, dairy) Grammar: Countable and uncountable nouns Speaking: Ask about the availability of items in a store Writing: Write a shopping list for groceries</p> <p>Практичне заняття 20.</p> <p>Vocabulary: Shop promotions (sale, discount, offer) Grammar: Adverbs of frequency with shopping habits (often, rarely, always) Speaking: Talk about how often you shop and what you buy Writing: Write a paragraph about your shopping habits</p>			
Тема 5. Around the world	-	<p>Практичне заняття 21. Vocabulary: Countries and nationalities Grammar: "To be" for nationalities and origins Speaking: Talk about your country</p>	10	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої	15

	<p>and its culture Writing: Write about the country you would like to visit</p> <p>Практичне заняття 22. Vocabulary: Famous landmarks (Eiffel Tower, Great Wall) Grammar: Present continuous for future plans Speaking: Describe a landmark you'd like to visit Writing: Write a postcard from your dream destination</p> <p>Практичне заняття 23. Vocabulary: Travel verbs (visit, explore, stay, travel) Grammar: Future simple for travel plans Speaking: Discuss where you will travel next Writing: Write a short travel itinerary for a trip abroad</p> <p>Практичне заняття 24. Vocabulary: Transportation terms (flight, train, bus, taxi) Grammar: "Can" for expressing abilities (can travel by...)</p>		<p>ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>
--	--	--	---

		<p>Speaking: Ask about travel options in a new city</p> <p>Writing: Write about the most convenient way to travel in your city</p> <p>Практичне заняття 25.</p> <p>Vocabulary: Travel problems (delay, cancellation, lost luggage)</p> <p>Grammar: Past simple for past travel experiences</p> <p>Speaking: Share a bad travel experience and how you solved it</p> <p>Writing: Write about a memorable travel experience</p>			
Тема 6. Crime scene	-	<p>Практичне заняття 26.</p> <p>Vocabulary: Crime-related terms (robbery, suspect, detective)</p> <p>Grammar: Past simple for describing a crime</p> <p>Speaking: Discuss a crime you read about in the news</p> <p>Writing: Write a short report about a fictional crime scene</p> <p>Практичне заняття 27.</p> <p>Vocabulary: Objects found at a crime scene (fingerprints, weapon, clue)</p>	10	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в</p>	15

	<p>Grammar: Questions in the past simple Speaking: Act as detectives and discuss possible clues Writing: Write a description of a crime scene you would investigate</p> <p>Практичне заняття 28. Vocabulary: Law enforcement (police, officer, investigation) Grammar: "Was" and "were" for describing past events Speaking: Role-play a police interrogation Writing: Write a summary of a crime story from the news</p> <p>Практичне заняття 29. Vocabulary: Crime locations (murder, theft, fraud) Grammar: Conditionals for making guesses (if, would) Speaking: Discuss the possible reasons for a crime happening Writing: Write about a crime location and its significance</p> <p>Практичне заняття 30.</p>	комп'ютерному класі.	
--	---	----------------------	--

		<p>Vocabulary: Legal vocabulary (court, judge, trial)</p> <p>Grammar: Passive voice for describing actions in investigations</p> <p>Speaking: Discuss what should happen after a crime is solved</p> <p>Writing: Write a letter to the police describing a crime you witnessed</p>			
--	--	--	--	--	--

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1-3): практичні завдання до теми (5 бали); теоретичний матеріал (10 бали); виконання вправ на аудіювання (5 бали); індивідуальні завдання (10 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (10 бал); виконання модульного тесту 1 (10 бали).	50
Модуль 2 (теми 4-6): практичні завдання до теми (5 бали); теоретичний матеріал (10 бали); виконання вправ на аудіювання (5 бали); індивідуальні завдання (10 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (10 бал); виконання модульного тесту 1 (10 бали).	50
Всього за курс	100
ПМК	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Spencer D. Gateway to the World for Ukraine 3 (B1) Student's Book/D.Spencer – UK. – MACMILLAN, 2023.– 150p.
2. Wood Ph. Gateway to the World for Ukraine 3 (B1) Workbook/Ph.Wood– UK. – MACMILLAN, 2023. – 130p
3. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навчальний посібник / Т. В. Барановська. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384 с.
4. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Intermediate Forth Edition Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2012. – 161 p.
5. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Intermediate Forth Edition Work Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2012. – 113 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use A self-study reference and practice book for advanced learners of English Third Edition/ M. Hewings. – UK: Cambridge University Press, 2013. – 307p.
7. ESL Holiday Lessons [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eslholidaylessons.com/>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього

процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Англійська мова бізнесу (рівень А2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).