

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Науково-дослідний інститут денної освіти

Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ В.Л. Іщенко

(підпис)

22 червня 2023 р.,

РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А2)»

Освітня програма/спеціалізація	нормативна
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
ступінь вищої освіти	Бакалавр

Полтава – 2023

Укладачі програми:

Іщенко В.Л., к.філол.н., доцент кафедри ділової іноземної мови
Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О.А., асистент кафедри ділової іноземної мови
Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми 07

«Управління та адміністрування»

спеціальності 073 Менеджмент, к.е.н.

_____ Тетяна ГУСАКОВСЬКА

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика вибіркової навчальної дисципліни.	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з вибіркової навчальної дисципліни.....	6
Розділ 3. Програма вибіркової навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план вибіркової навчальної дисципліни	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	11
Розділ 6. Інформаційні джерела	15
Розділ 7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	16

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А2)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
Мова викладання – англійська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1,2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: ПМК (залік), 1 семестр; екзамен – 2 семестр
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість:
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:
- самостійна робота:
- вид підсумкового контролю:

2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою курсу є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; сприяння підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом сприймання додаткової інформації фахового напрямку за допомогою іноземної мови.

Завдання навчальної дисципліни: розвиток й удосконалення іншомовних мовленнєвих навичок й умінь для здійснення усної і писемної комунікації, а саме:

- володіти іноземною мовою на рівні A2;
- оцінити працю колеги по роботі.
- розповісти про події свого життя.
- описати своє минуле, даючи детальну інформацію про найбільш важливі віхи.
- розважити гостей у себе вдома або відвідати друга чи колегу у нього / неї вдома.
 - обговорити плани відпочинку і розповісти друзям і колегам про відпочинок після цього.
- говорити про природу і подорожі.
- говорити про улюблені фільми і вибирати фільм, які можна подивитися з друзями.
- обговорити одяг і то, який одяг він (вона) хотів (ла) би носити.
- брати участь в основних обговореннях на роботі, в тому числі говорити на зборах на знайомі теми.
- описати нещасний випадок або травму, отримати медичну допомогу від лікаря і заповнити рецепт на ліки.
- обговорити і пояснити правила ігор.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
1	ПРН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	<p>та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<p>(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

THE WAY WE LEAVE

Тема 1. Getting to know you

Тема 2. The way we live

Тема 3. It all went wrong

Тема 4. Let's go shopping

МОДУЛЬ 2

WHAT DO YOU WANT TO DO?

Тема 5. What do you want to do?

Тема 6. Tell me! What's it like?

Тема 7. Famous couples

Тема 8. Do's and don'ts

МОДУЛЬ 3

THINGS THAT CHANGED THE WORLD

Тема 9. Going places

Тема 10. Scared to death

Тема 11. Things that changed the world

Тема 12. Dreams and reality

МОДУЛЬ 4

TELL ME ABOUT IT!

Тема 13. Earning a living

Тема 14. Love you and leave you

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість ГОДИН
Module 1 THE WAY WE LEAVE					
Тема 1. Getting to know you		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Tense Review: Present, Past, Future	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Informal letters	3
Тема 2. The way we live		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Present Tenses, have got	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Describing a person	3
Тема 3. It all went wrong		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Past Simple, Past Continuous	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a story 1	3
Тема 4. Let's go shopping		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Quantity: much, many, some, any	3
		Listening and speaking activities.	2	Grammar: Articles	3

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		The best shopping street.	2	Writing: Filling in forms	2
		Module test	2	Test preparation	2
Module 2					
WHAT DO YOU WANT TO DO?					
Тема 5. What do you want to do?		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Verb patterns. Future intentions.	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a postcard.	3
Тема 6. Tell me! What's it like?		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Ways to avoid repetition.	3
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Describing a place.	3
Тема 7. Famous couples		Listening and speaking activities.	2	Grammar: Present Perfect, Past Simple	3
		Talking about stereotypes	2	Writing: Writing a biography	3

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 8. Do's and don'ts		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: have to, should, must	3
		Listening and speaking activities.	2	Grammar: compound nouns	3
		Problem page – three problems, six suggestions	2	Writing: Writing a formal letter	2
		Module test	2	Test preparation	2
Module 3 THINGS THAT CHANGED THE WORLD					
Тема 9. Going places		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Time and conditional clauses	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Advantages and disadvantages	2
Тема 10. Scared to death		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Verb patterns, Infinitives	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Informal letters	2
Тема 11. Things that changed the world		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Passive.	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: writing a review of a book or a film	2
Тема 12. Dreams and reality		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Second conditional	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: writing a story 2	2
		Module test	2	Test preparation	2
Module 4 TELL ME ABOUT IT!					
Тема 13. Earning a living		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Present Perfect Simple and Continuous	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Formal and informal letters 2	2
Тема 14. Love you and leave you		Texts reading and comprehension, vocabulary exercises	2	Grammar: Past Perfect. Reported statements.	2
		Listening and speaking activities.	2	Writing: Writing a story 3	2
		Module test	2	Test preparation	2
		Final Test	2	Final Test preparation Review course material	6

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
I семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали).	50

Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали).	50
Всього за 1 семестр	100
Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали).	39
Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали).	21
Всього за курс	60
Екзамен	40
Всього за 2 семестр	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
--	-----------------------	-------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's book – London: Oxford University Press, 2019. – 160 p.
2. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook – London: Oxford University Press, 2019. – 93 p.
3. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Teacher's Guide/Mike Sayer– London: Oxford University Press, 2019. – 240 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2016. – 192 p.
5. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.
6. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
7. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
8. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

Додаткові

1. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник прав:Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384с.

Електронні ресурси

1. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)»: ДК «Іноземна мова (рівень А2)» [Електронний ресурс]. –
2. Електронний словник ABBY Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
3. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/IELTS/index.html>.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; *інфографіка*](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Розділ 7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).