

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (Рівень В1)»
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1, 2 семестри
Освітня програма/спеціалізація	«Ресторанні технології»
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Горбуньова Соф'я Олегівна

Старший викладач кафедри ділової іноземної
мови

Контактний телефон	+380955262047
Електронна адреса	sophiegorbuniova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова (Рівень В1)” є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом; Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; ділові ігри, кейс-методи, міні-лекції, лекції-дискусії.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК) – 1 семестр, екзамен – 2 семестр
Базові знання	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні A2
Мова викладання	Англійська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ЗК5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою СК12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію	ПР04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Module 1. Commincation nowadays		
Unit 1. Communicating	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Communication nowadays ”, ведення словника; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Miscommunication”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 2. Travel and Tourism	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “Travel and Tourism”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Cultural Etiquette for Travelers”, “ Culinary Tourism: Exploring Local Cuisine”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 3. Money	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “ Money: Consumer Behavior and Spending Habits ”; вивчення нових лексичних одиниць; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Personal Budgeting”); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Module 2. Socialization		
Unit 4. Social life	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи;	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів, ведення словника на тему “ Social life: Conflict Resolution and Interpersonal Skills ”; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Networking and Building Connections”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 5. Work	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Workplace: Leadership and Teamwork”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Work-Life Balance”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Unit 6. Problems and Advice	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Decision-Making Dilemmas ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Goal Setting and Achievement ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою
Module 3. Technology and Globalization		
Unit 7. Changes	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “Evolution of Technology”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Health and Lifestyle Changes ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 8. Culture	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Cultural Diversity and Globalization ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Cultural Stereotypes and Misconceptions ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 9. Achievements	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Personal Accomplishments ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “Social and Community Contributions”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Module 4. Discoveries and Inventions		
Unit 10. Values	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Changing Values in Different Life Stages ”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Social Justice and Human Rights ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 11. Discovery and Invention	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Notable Historical Discoveries and Inventions”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Technological Breakthroughs: Past, Present, and Future ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи, поточна модульна робота.	огляд літературних джерел за заданою проблематикою.
Unit 12. Characters	Відвідування практичних занять по темі; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання, робота з іншомовними текстами); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи. Виконання поточної модульної роботи.	Домашнє додаткове читання та переклад іншомовних текстів на тему “ Character Archetypes”, ведення словника; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study “ Historical and Cultural Influences on Characters ”); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Інформаційні джерела

Основні

1. Кришталь А.М., Чабан В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (рівень B1)» для студентів всіх спеціальностей, рівень бакалавр / А.М. Кришталь, В.В. Чабан - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2023.
2. Antonia Clare Speak out B1, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 174p.
3. Lindsay Warwick Speak out B1, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 96p.
4. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.

Додаткові

5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.
6. Herold T. Financial Terms Dictionary - 100 Most Popular Financial Terms Explained / Ed. T. Harold. - THOMAS HEROLD; 1st edition, 2020. – 196 p.
7. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. – 352 p.
8. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2006. – 224p.
9. Roche M. Master Business Vocabulary & Terminology: Business English in Use: Essential Terms, Wording & Idioms: for Work Meetings, Business Plans, Contracts, Reports, (Business English Originals Book 6)/ Ed. M Roche. IDM Business English (IDM Business & Law), 2021. – 118 p.

Інтернет джерела з дисципліни

10. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
11. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, дистанційний курс у системі дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
- Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
- Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

- Психологічна служба <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyi-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50

Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50
Разом	100
2 семестр	
Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 20 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни