

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Кафедра ділової іноземної мови

**СИЛАБУС**

вибіркової навчальної дисципліни

**«Англійська мова рівень В2»**

на 2023-2024 навчальний рік

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Курс та семестр вивчення       | вибіркова |
| Освітня програма/спеціалізація |           |
| Спеціальність                  |           |
| Галузь знань                   |           |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр  |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Іщенко Валентина Леонідівна**  
к.філол.н.,  
доцент кафедри ділової іноземної мови

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-095-109-26-62  |
| Електронна адреса            | isenkovalentina67@gmail.com  |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/">http://www.dim.puet.edu.ua/</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 12.00-13.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Кононенко Олена Анатоліївна**  
асистент кафедри ділової іноземної мови

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-066-381-64-00  |
| Електронна адреса            | Sterlitamak@ukr.net  |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php">http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

**Опис навчальної дисципліни**

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні В2   |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)  |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом   |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: ПМК |
| <b>Базові знання</b>                              | Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні В1  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Англійська  |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>   | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>   |
|--|---|
| Володіти мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною (англійською) мовою як засобом спілкування на рівні B2 | Здатність спілкуватися іноземною мовою .<br>Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B1+ |

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>                     | <b>Види робіт</b>   | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>Module 1 “People and society”</b>  |   |  |
| Topic 1 What makes us human?          | Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи. | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 2 In so many words              | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 3 Enough is enough?             | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| <b>Module 2 “Culture and history”</b> |   |  |
| Topic 4 Not all it seems              | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 5 Culture clashes               | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 6 Fruits of war                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для  |

| Назва теми                    | Види робіт  | Завдання самостійної роботи у розрізі тем  |
|-------------------------------|---|--|
| Module 1 “People and society” |   |  |
|                               | завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.   | аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі.   |
| Module 3 “Gender and success” |   |  |
| Topic 7 Lighten up!           | Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи. | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 8 Gender matters?       | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 9 The sound of music    | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Module 4 “Science and life”   |   |  |
| Topic 10 Body and mind        | Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи. | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 11 Our high-tech world  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |
| Topic 12 Turning points       | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.   | Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; виконання навчальних завдань за кожною темою модуля, виконання граматичних завдань, виконання завдань для написання різних типів есе, виконання завдань для аудіювання, виконання тестів для самоконтролю знань до кожної теми, виконання підсумкових модульних робіт, індивідуальна робота в комп’ютерному класі. |

## Інформаційні джерела

### Основні

1. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Advanced Forth Edition Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2015. – 179 p.
2. Soars J., Soars L., Hancock P. New Headway Advanced Forth Edition Work Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2015. – 113 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use A self-study reference and practice book for advanced learners of English Third Edition/ M. Hewings. – UK: Cambridge University Press, 2013. – 307p.
4. Т.В. Барановська Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384с.
5. <https://eslholidaylessons.com/>

### Додаткові

1. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.
2. Vince M. Advanced Language Practice. – Macmillan Heinemann, 2005. – 295 p.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Англійська мова (рівень В2)» в системі дистанційного навчання ПУЕТ.

### *Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання*

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

**Безпека освітнього середовища:** [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт  | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| I семестр   |                             |
| Модуль 1 (теми 1-3): практичні завдання до теми (4 бали); теоретичний матеріал (4 бали); виконання вправ на аудіювання (4 бали); індивідуальні завдання (4 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (4 бал); виконання модульного тесту 1 (4 бали).   | 24                          |
| Модуль 2 (теми 4-6): практичні завдання до теми (4 бали); теоретичний матеріал (4 бали); виконання вправ на аудіювання (4 бали); індивідуальні завдання (4 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (4 бал); виконання модульного тесту 1 (4 бали).   | 24                          |
| Модуль 3 (теми 7-9): практичні завдання до теми (4 бали); теоретичний матеріал (4 бали); виконання вправ на аудіювання (4 бали); індивідуальні завдання (4 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (4 бал); виконання модульного тесту 1 (4 бали).   | 24                          |
| Модуль 4 (теми 10-12): практичні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); виконання вправ на аудіювання (3 бали); індивідуальні завдання (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (1 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали). | 24                          |
| Підсумковий тест  | 4                           |
| ПМК   | 100                         |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи     | Вид роботи                                  | Бали |
|------------------|---|------|
| Науково-дослідна | Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо | 10   |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою   |
|--|-----------------------|---|
| 90-100                                       | A                     | Відмінно  |
| 82-89  | B                     | Дуже добре  |
| 74-81  | C                     | Добре   |
| 64-73  | D                     | Задовільно  |
| 60-63  | E                     | Задовільно достатньо  |
| 35-59  | FX                    | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34   | F                     | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |