

HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION OF UKOOPSPILKA
 “POLTAVA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TRADE”

Department of Business Foreign Language

SYLLABUS

of the course

«German»

for 2021-2022 academic year

Year and semester of study	2, 3,4 courses
Educational program / specialization	International students
Speciality	All specialities
Sphere	
Degree	Bachelor

Professor,
Degree,
position

Dzekun Yuriy Olexiyovych

Assistant of Department of Business Foreign language

Telephone	+38-066-274-60-75
Email	yuriydzekun@ukr.net
Schedule	http://schedule.puet.edu.ua/
Consultations	http://www.dim.puet.edu.ua/
Distance Course	https://el.puet.edu.ua/

Course description

Aim of the course	The aim of the course is to develop skills and abilities to use German as a means of communication at the A2 level.
Length	5 credits (150 hours (practical classes 60., independent work - 90)
Forms and Methods of instruction	Practical classes in the classroom, independent work
Control	Control: attending classes; homework; discussion of lesson material; tasks; presentations, testing; module work. Final control – exam II semester.
Basic skills	Speaking, listening, writing and reading skills
Language of instruction	German

The list of competencies provided by this course, program learning outcomes

Learning outcomes	Competencies
speak a foreign language at beginner level; participate in workshops, answering questions within its competence; discuss relationships, cultural norms; talk about personal life; visit a restaurant, order food, take part in a social conversation over dinner and pay the bill; discuss norms of polite behavior and respond adequately to rude behavior.	understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Content of the course

Topic	Types of work	Tasks for independent work
Modul 1. Ich und meine Umgebung.		
Thema 1. Alphabet. Erste Bekanntschaft.	Unterrichtsbesuch; Lernaktivität im Unterricht; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Hörverstehen	Alphabet lernen. Phonetische regeln Personalpronomen lernen.
Thema 2. Vorstellung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen;	Neue Lexik lernen Zahlen bis 100 lernen Grammatik. Personalendungen im Präsens.
Thema 3. Mein Hobby	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik lernen Über sein Hobby erzählen Bildung der Ordnungszahlwörter
Thema 4. Meine Familie.	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über seine Familie erzählen Possesivartikel lernen
Thema 5. Meine Tagesordnung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über den Tagesablauf erzählen Uhrzeit benennen Trennbare Präfixe benennen
Modul 2. Mein Alltagsleben		
Thema 6. Mein Arbeitstag	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Den Arbeits- und Ruhetag präsentieren Trennbare und untrennbare Präfixe
Thema 7. Meine Wohnung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Seine Wohnung bzw. sein Haus beschreiben
Thema 8. Im Kaufhaus	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über die Abteilungen im Kaufhaus erzählen Konjugation der Modalverben lernen
Thema 9. Verkehrsmittel	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Den Weg beschreiben Den Ticket kaufen Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
Thema 10. Orientierung in der Stadt	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Sich orientieren in der fremden Stadt Hotelzimmer reservieren Steigerungsstufe der Adjektive lernen
Modul 3. Schule. Ausbildung. Beruf		
Thema 11. Schulsystem in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Schulfächer benennen Schulsystem in Deutschland präsentieren Über Schulsystem in der Ukraine erzählen
Thema 12. Studentenleben in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Erzählen über das Studentenleben in Deutschland und in der Ukraine
Thema 13. Berufswahl	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Berufe benennen Wunschberuf beschreiben Präteritum
Thema 14. Beruf und Arbeit	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Bewerbung schreiben Über den zukünftigen Beruf erzählen Modalverben
Thema 15.	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben;	Neue Lexik zum Thema lernen

Stellensuche	mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Stellenangebote lesen Lebenslauf schreiben Präteritum der Modalverben
Modul 4. Deutsche Kultur. Deutsche Feste		
Thema 16. Deutschland Feiertage in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Deutschland erzählen Über deutsche Feste und Karnevale erzählen
Thema 17. Feste und Brauchtum in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Erzählen über Winterfeste, Weihnachten, Ostern, Oktoberfest in Deutschland Deutsche Küche
Thema 18. Berühmte Deutsche	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Berühmte Deutsche benennen Über berühmten Deutschen erzählen
Thema 19. Sehenswürdigkeiten Deutschlands	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Berühmte Sehenswürdigkeiten benenne Sehenswürdigkeiten Deutschlands präsentieren
Thema 20. Die Ukraine.	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Die Ukraine präsentieren Über Feste in der Ukraine erzählen Sehenswürdigkeiten der Ukraine präsentieren

Literature

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. *Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch.* Schubert-Verlag Leipzig, 2012 – 267 S.
2. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstar, Franz Specht, Monika Bovermann. *Schritte international. Kurs- und Arbeitsbuch.* – Ismaning: Hueber Verlag, 2016. – 184 S.
3. *Dorothea Lévy-Hillerich. Kommunikation im Tourismus. Kursbuch mit Glossar auf CD.* – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. – 152 S.
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Müller. *Themen Aktuell 2: Kursbuch. Arbeitsbuch.* Hueber Verlag. Ismaning, 2009 – 168 S.
5. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. *Studio d A 2, Kurs- und Übungsbuch.* Berlin: Cornelsen Verlag, 2012. – 224 S.
6. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. *Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch.* Berlin: Langenscheidt, 2001. – 128 S.
7. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. *Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch.* Berlin: Langenscheidt, 2001. – 129 S.
8. **Hilpert S. Deutsch als Fremdsprache. Schritte 2 international. /Kursbuch+Arbeitsbuch/. Hueber Verlag, 2016 – 164 S.**
9. **Hilpert S., Daniela Niebisch, Angela Pude, Franz Specht u.a. Schritte plus. Niveau A2/2. /Kursbuch+Arbeitsbuch/. Hueber Verlag. Düsseldorf, 2016 – 216 S.**
10. Martin Müller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Heinrich Graffmann, Helen Schmitz. *Optimal A1,2: Lehrwerk/Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache: Lehrbuch.* Langenscheidt, 2013 – 128 S.
11. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga. *Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus.* Deutsch im Hotel – Gespräche führen. Lehrbuch. CD. Hueber Verlag. Ismaning, 2000 – 144 S.
12. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga. *Deutsch im Hotel – Korrespondenz.* Lehrbuch. Hueber Verlag. Ismaning, 2000 – 152 S.
13. Ulrike Cohen. *Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehrbuch.* - Berlin: Langenscheidt, 2013- 200 S.

Software

- Microsoft Office.

Policy of evaluation

- Policy of deadlines: tasks that are submitted with violation of deadlines without valid reasons are evaluated by a lower score (75% of the possible maximum number of points per activity). You can do the modules for the second time only with the permission of a professor in case you have a valid reason (for example, disease).

- Policy of academic honesty: cheating during module works and testing is forbidden (including the use of mobile phones). Mobile devices are allowed to be used only during online testing and preparation of practical tasks during the lesson.
- Attendance policy: class attendance is a mandatory component. For objective reasons (for example, illness, employment, internship) training can take place online (Moodle) and consultations with a professor.
- Policy of accepting the results of non-formal education: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Grading

Types of work	Maximal points
Module 1 (Topics 1-5): attendance (2 points); home task (4 points); participation in class (3 points); independent work (2 points); tests (2 points); module work (2 points)	15
Module 2 (Topics 6-10): attendance (2 points); home task (4 points); participation in class (3 points); independent work (2 points); tests (2 points); module work (2 points)	15
Module 3 (Topics 11-15): attendance (2 points); home task (4 points); participation in class (3 points); independent work (2 points); tests (2 points); module work (2 points)	15
Module 4 (Topics 16-20): attendance (2 points); home task (4 points); participation in class (3 points); independent work (2 points); tests (2 points); module work (2 points)	15
Total for the course	60
Exam	40

Scale of grading

Points	ECTS Grade	National Grade
90-100	A	Outstanding performance
82-89	B	Very good
74-81	C	Good
64-73	D	Satisfactory
60-63	E	Fairly satisfactory
35-59	FX	Fail (unsatisfactory work with possibility of taking exam for the second time)
0-34	F	Fail (unsatisfactory work with possibility of taking the course for the second time)