

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1,2 семестри
Освітня програма/спеціалізація	«Філологія (Англійська, німецька мови)»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Кришталі Аліна Михайлівна**

асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-050-327-80-10
Електронна адреса	alinakryshthal0211@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php">http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами основами теорії і практики фонетики англійської мови, необхідними для формування мовних навичок та підготовки до практичної перекладацької діяльності з дотриманням орфоепічних норм сучасної англійської мови.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: (ПМК) – 1 семестр, екзамен – 7 семестр
<b>Базові знання</b>	Наявність знання з базових та суміжних із фонетикою наук в інтегрованому вигляді
<b>Мова викладання</b>	Англійська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (ПРН 6); розуміти основні проблеми філології та підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7); характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9).	здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 12); здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію (СК 4);

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль I. ГОЛОСНІ ЗВУКИ, ЇХ ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>		
Тема 1. Голосні звуки.	Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 2. Голосні звуки. Дифтонги	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль II. ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ, ЇХ ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>		
Тема 3. Приголосні звуки: дзвінки та глухі звуки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 4. Приголосні звуки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль III. НАГОЛОСИ ТА ЇХ ФУНКЦІЇ.</b>		
Тема 5. Наголоси та їх функції.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль IV. ІНТОНАЦІЯ – СТРУКТУРА І ФУНКЦІЇ. РИТМ, ЙОГО ТИПИ ТА ФУНКЦІЇ.</b>		
Тема 6. Інтонація – структура і функції. Ритм, його типи та функції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації;	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

	контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	
--	---	--

### Інформаційні джерела

1. Практична фонетика англійської мови. Частина 2. / Відповідальний редактор Бойчук Н. В. Навчальний посібник для студентів II курсу спеціальності 6.020303 «Філологія. Мова і література (англійська)». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка, 2013. – 180 с.
2. Colin Mortimer, Elements of pronunciation, Cambridge : Cambridge University Press, 1997. –100 p.
3. Jean Yates, Pronounce it perfectly in English, BARRON’S : Barron’s educational series, INC, 2005. –197 p.
4. Mimi Ponsonby, How Now Brown Cow, Biblioteka NKJA UW : Prentice Hall, 1999. –122 p.
5. Шумейко О. В. – Фонетична система англійської мови : підручник / О. В. Шумейко, В. Д. Бялик. – Чернівці : Рута, 2008. – 160 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (15 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (15 балів); постановка та розкриття проблемного питання ( 10 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); презентації (25 балів); контрольна робота на занятті (Revision) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	100
2 семестр	
Модуль 2 (теми 5-6): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (6 балів); постановка та розкриття проблемного питання ( 6 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (6 балів); презентації (15 балів); контрольна робота на занятті (Revision) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	60
Екзамен	40

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни