

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Стилістика англійської мови»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Філологія (Англійська, німецька мови)»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Кришталі Аліна Михайлівна**

асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-050-327-80-10
Електронна адреса	alinakryshthal0211@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php">http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є створення теоретичної бази зі стилістики англійської мови та формування умінь стилістичного аналізу тексту для успішного формування й подальшого розвитку навичок перекладацької діяльності.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекцій 16 год, практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекційні та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен – 7 семестр
<b>Базові знання</b>	Наявність знання з базових та суміжних зі стилістикою наук в інтегрованому вигляді
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
розуміти основні проблеми філології та підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7); знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН 8).	здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК 2); здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію (СК 4); здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (СК 8).

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль I. СТИЛІСТИКА, СТИЛІСТИЧНА ФОНЕТИКА, МОРФОЛОГІЯ, ЛЕКСИКОЛОГІЯ</b>		
Тема 1. Загальнотеоретичні проблеми стилістики.	Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 2. Стилiстична фонетика, графо-фонетика і графіка.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 3. Стилiстична морфологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 4. Стилiстична лексикологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль II. СТИЛІСТИЧНА СЕМАСІОЛОГІЯ СТИЛІСТИЧНИЙ СИНТАКСИС, СТИЛІСТИКА ТЕКСТУ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА СТИЛІСТИКА</b>		
Тема 5. Стилiстична семасіологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 6. Стилiстичний синтаксис	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль І. СТИЛІСТИКА, СТИЛІСТИЧНА ФОНЕТИКА, МОРФОЛОГІЯ, ЛЕКСИКОЛОГІЯ		
	роботи.	
Тема 7. Функціональні стилі сучасної англійської мови.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

### Інформаційні джерела

1. Арнольд І. В. Стилiстика сoвременного англiйского языка / И. В. Арнольд. – М. : Просвещение, 1990. – 300 с.
2. Гальперин И. Р. Стилiстика англiйского языка : уч. пособ. / И. Р. Гальперин. – М. : Высшая школа, 1977. – 332 с.
3. Дубенко О. Ю. Порiвняльна стилiстика англiйської та української мов : навч. посiб. / О. Ю. Дубенко. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 224 с.
4. Єфімов Л. П., Ясінецька О. А. Стилiстика англiйської мов і дискурсивний аналіз : уч.-метод. посiб. / Л. П. Єфімов, О. А. Ясінецька. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 240 с.
5. Знаменская Т. А. Стилiстика англiйского языка. Основы курса : уч. пособ. / Т. А. Знаменская. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 208 с.
6. Мороховский А. Н., Воробьева О. П., Лихошерст Н. И., Тимошенко З. В. Стилiстика англiйского языка / А. Н. Мороховский, О. П. Воробьева, Н. И. Лихошерст, З. В. Тимошенко. – К. : ВШ, 1991. – 270 с.
7. Корунець І. В. Порiвняльна типологія англiйської та української мов : навч. посiб. / І. В. Корунець. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 464 с.
8. Кухаренко В. А. Практикум зі стилiстики англiйської мови : навч. підр. / В. А. Кухаренко. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 160 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
І семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (3 балів); постановка та розкриття проблемного питання (3 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (3 балів); презентації (5 балів); контрольна робота на занятті (Revision) (5 балів); поточна модульна робота (5 балів).	30
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів);	30

обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (3 балів); постановка та розкриття проблемного питання ( 3 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (3 балів); презентації (5 балів); контрольна робота на занятті (Revision) (5 балів); поточна модульна робота (5 балів).	
Екзамен	40

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни