

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Іноземна мова (друга)» (німецька)**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5курс (заочна форма навчання)
Освітня програма/спеціалізація	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність	056 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
мови

**Дзекун Юрій Олексійович**  
ст. викладач  
кафедри ділової іноземної  
мови

Контактний телефон	+38-066-274-60-75
Електронна адреса	yuriydzekun@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/">http://www.dim.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетенції з орієнтацією на їх професійну діяльність та опанування майбутніми фахівцями комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб в професійному спілкуванні.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття 6 год., самостійна робота 84 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії та самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; активність під час занять; виконання навчальних завдань на занятті; виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК) - 1семестр
<b>Базові знання</b>	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання з другої іноземної мови (німецької) на рівні A1
<b>Мова викладання</b>	Німецька

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. (PH2);</li> <li>• володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності (PP11);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою. (K11);</li> <li>• навички міжособистісної взаємодії (K12);</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Modul 1. Mein Alltagsleben</b>		
Thema 1. Mein Arbeitstag	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Den Arbeits- und Ruhetag präsentieren Trennbare und untrennbare Präfixe
Thema 2. Meine Wohnung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Seine Wohnung bzw. sein Haus beschreiben
Thema 3. Im Kaufhaus	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Eigene Essgewohnheiten beschreiben Über die Abteilungen im Kaufhaus erzählen Das Essen im Restaurant bestellen Konjugation der Modalverben lernen
Thema 4. Verkehrsmittel	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Den Weg beschreiben Den Ticket kaufen Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
Thema 5. Orientierung in der Stadt	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Sich orientieren in der fremden Stadt Hotelzimmer reservieren Steigerungsstufe der Adjektive lernen
<b>Modul 2. Schule. Ausbildung. Beruf</b>		
Thema 6. Schulsystem in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Schulfächer benennen Schulsystem in Deutschland präsentieren Über Schulsystem in der Ukraine erzählen
Thema 7. Studentenleben in Deutschland	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Erzählen über das Studentenleben in Deutschland und in der Ukraine
Thema 8. Berufswahl	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Berufe benennen Wunschberuf beschreiben Präteritum
Thema 9. Beruf und Arbeit	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Bewerbung schreiben Über den zukünftigen Beruf erzählen Modalverben
Thema 10. Stellensuche	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Stellenangebote lesen Lebenslauf schreiben Präteritum der Modalverben

**Інформаційні джерела**

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag Leipzig, 2007 – 238 S.

2. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstar, Franz Specht, Monika Bovermann. Schritte international. Kurs- und Arbeitsbuch. – Ismaning: HueberVerlag, 2016. – 184 S.
3. Dorothea Lévy-Hillerich. Kommunikation im Tourismus. Kursbuch mit Glossar auf CD. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. – 152 S.
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Muller. Themen Aktuell 1: Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag. Ismaning, 2009 – 168 S.
5. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Studio d A 1, Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2012. – 224 S.
6. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch. Berlin: Langenscheidt, 2001. – 128 S.
7. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch. Berlin: Langenscheidt, 2001. – 129 S.
8. Hilpert S. Deutsch als Fremdsprache. Schritte 2 international. /Kursbuch+Arbeitsbuch/. Hueber Verlag, 2016 – 164 S.
9. Martin Muller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Heinrich Graffmann, Helen Schmitz. Optimal A1,2: Lehrwerk/Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache: Lehrbuch. Langenscheidt, 2013 – 128 S.
10. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga. Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Deutsch im Hotel – Gespräche führen. Lehrbuch. CD. Hueber Verlag. Ismaning, 2000 – 144 S.
11. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga. Deutsch im Hotel – Korrespondenz. Lehrbuch. Hueber Verlag. Ismaning, 2000 – 152 S.
12. Ulrike Cohen. Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehrbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2013- 200 S.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: роботи, що здаються з недотриманням термінів без поважних причин, оцінюються нижче можливої максимальної кількості балів (-30 %). Перескладання модульних робіт дозволяється викладачем за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря чи з дозволу деканату).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання модульних робіт всіх видів списування та використання мобільних девайсів – заборонено. Мобільні пристрої дозволяється використовувати на занятті лише з дозволу викладача або під час підготовки до практичних завдань вдома чи в поза аудиторний час.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом в оцінюванні. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, форс-мажорні обставини, міжнародні стажування, навчання за обміном тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за згодою викладача та з дозволу деканату.
- Політика збереження результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); активність під час занять (5 балів); виконання навчальних завдань на занятті (4 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань (20 балів); поточна модульна робота (4 бали)	48
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (10 балів); активність під час занять (5 балів); виконання навчальних завдань на занятті (4 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань (20 балів); поточна модульна робота (4 бали), підсумкова модульна контрольна робота (4 бали)	52
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни