

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
**Навчально-науковий інститут денної освіти**  
**Кафедра ділової іноземної мови**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
(підпис) Валентина ІЩЕНКО

28 червня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

|                                    |                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальної<br>дисципліни           | <b>«Іноземна мова (рівень А2)»</b>                                                         |
| освітня програма/<br>спеціалізація | <b>«Туризм»</b><br><small>(назва)</small>                                                  |
| спеціальність                      | <b>242 Туризм і рекреація</b><br><small>(код, назва спеціальності)</small>                 |
| галузь знань                       | <b>24 Сфера обслуговування</b><br><small>(код, назва галузі знань)</small>                 |
| ступінь вищої освіти               | <b>бакалавр</b><br><small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small> |

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й  
рекомендована до використання в освітньому процесі на  
засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 28 червня 2024 р., №10.

**Полтава – 2024**

### **Укладачі програми:**

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О.А., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Горбуньова С.О., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі

Руденко Н.С, старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня бакалавр, к.е.н.,  
доцент

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

О.О. Тараненко

## **ЗМІСТ**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика вибіркової навчальної дисципліни.                                       | 4  |
| Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати, які забезпечує дана навчальна дисципліна ..... | 5  |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....                                                            | 6  |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....                                                     | 7  |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....                                                        | 11 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела .....                                                                      | 13 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....                                               | 14 |

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А2)»

|                                                                          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна                  | <i>Пререквізити:</i><br><i>Постреквізити:</i> |
| Мова викладання – українська, англійська                                 |                                               |
| Статус дисципліни – нормативна                                           |                                               |
| Кількість кредитів за ЄКТС – 5.                                          |                                               |
| Курс/семестр вивчення – 1/1,2                                            |                                               |
| Денна форма навчання:                                                    |                                               |
| Кількість годин – загальна кількість: 150                                |                                               |
| - лекції:                                                                |                                               |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60                       |                                               |
| - самостійна робота: 90                                                  |                                               |
| - вид підсумкового контролю: ПМК (залік), 1 семестр; екзамен – 2 семестр |                                               |
| Заочна форма навчання:                                                   |                                               |
| Кількість годин – загальна кількість:                                    |                                               |
| - лекції:                                                                |                                               |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття:                          |                                               |
| - самостійна робота:                                                     |                                               |
| - вид підсумкового контролю:                                             |                                               |

## 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування в галузі біотехнології на рівні вимог часу; підвищення рівня ефективного сприйняття та презентації професійної інформації іноземною мовою в усному та писемному форматах.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою<br>K12. Навички міжособистісної взаємодії<br>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці | ПР11. Володіти державною та іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності<br>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг<br>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття |

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **THE WAY WE LEAVE**

**Тема 1.** Getting to know you

**Тема 2.** The way we live

**Тема 3.** It all went wrong

**Тема 4.** Let's go shopping

### **МОДУЛЬ 2**

#### **WHAT DO YOU WANT TO DO?**

**Тема 5.** What do you want to do?

**Тема 6.** Tell me! What's it like?

**Тема 7.** Famous couples

**Тема 8.** Do's and don'ts

### **МОДУЛЬ 3**

#### **THINGS THAT CHANGED THE WORLD**

**Тема 9.** Going places

**Тема 10.** Scared to death

**Тема 11.** Things that changed the world

**Тема 12.** Dreams and reality

### **МОДУЛЬ 4**

#### **TELL ME ABOUT IT!**

**Тема 13.** Earning a living

**Тема 14.** Love you and leave you

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість | Назва теми та питання практичного заняття                                            | Кількість | Завдання самостійної роботи в розрізі тем          | Кількість годин |
|----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Module 1 THE WAY WE LEAVE</b>             |           |                                                                                      |           |                                                    |                 |
| <b>Тема 1. Getting to know you</b>           |           | <u>Практичне заняття 1.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar:<br>Tense Review:<br>Present, Past, Future | 3               |
|                                              |           | <u>Практичне заняття 2.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing:<br>Informal letters                       | 3               |
| <b>Тема 2. The way we live</b>               |           | <u>Практичне заняття 3.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar:<br>Present Tenses, have got               | 3               |
|                                              |           | <u>Практичне заняття 4.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing:<br>Describing a person                    | 3               |
| <b>Тема 3. It all went wrong</b>             |           | <u>Практичне заняття 5.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Past Simple, Past Continuous              | 3               |
|                                              |           | <u>Практичне заняття 6.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing:<br>Writing a story 1                      | 3               |
| <b>Тема 4. Let's go shopping</b>             |           | <u>Практичне заняття 7</u><br>Texts reading and                                      | 2         | Grammar:<br>Quantity: much, many, some,            | 3               |

| Назва теми<br>(лекції) та<br>питання теми<br>(лекції) | Кількість | Назва теми та<br>питання<br>практичного<br>заняття                                              | Кількість | Завдання<br>самостійної<br>роботи в<br>розрізі тем | Кількість<br>годин |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------|
|                                                       |           | comprehension,<br>vocabulary exercises                                                          |           | any                                                |                    |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 8.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                        | 2         | Grammar:<br>Articles                               | 3                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 9.</u><br>The best shopping<br>street.                                 | 2         | Writing: Filling<br>in forms                       | 2                  |
|                                                       |           | Module test                                                                                     | 2         | Test preparation                                   | 2                  |
| <b>MODULE 2 WHAT DO YOU WANT TO DO?</b>               |           |                                                                                                 |           |                                                    |                    |
| Тема 5. What do<br>you want to do?                    |           | <u>Практичне<br/>заняття 10.</u><br>Texts reading and<br>comprehension,<br>vocabulary exercises | 2         | Grammar: Verb<br>patterns. Future<br>intentions.   | 3                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 11.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                       | 2         | Writing:<br>Writing a<br>postcard.                 | 3                  |
| Тема 6. Tell me!<br>What's it like?                   |           | <u>Практичне<br/>заняття 12.</u><br>Texts reading and<br>comprehension,<br>vocabulary exercises | 2         | Grammar:<br>Ways to avoid<br>repetition.           | 3                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 13.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                       | 2         | Writing:<br>Describing a<br>place.                 | 3                  |
| Тема 7. Famous<br>couples                             |           | <u>Практичне<br/>заняття 14.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                       | 2         | Grammar:<br>Present Perfect,<br>Past Simple        | 3                  |

| Назва теми<br>(лекції) та<br>питання теми<br>(лекції) | Кількість | Назва теми та<br>питання<br>практичного<br>заняття                                              | Кількість | Завдання<br>самостійної<br>роботи в<br>розрізі тем | Кількість<br>годин |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------|
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 15.</u><br>Talking about<br>stereotypes                                | 2         | Writing:<br>Writing a<br>biography                 | 3                  |
| Тема 8. Do's and<br>don'ts                            |           | <u>Практичне<br/>заняття 16.</u><br>Texts reading and<br>comprehension,<br>vocabulary exercises | 2         | Grammar: have<br>to, should, must                  | 3                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 17.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                       | 2         | Grammar:<br>compound<br>nouns                      | 3                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 18.</u><br>Problem page – three<br>problems, six<br>suggestions        | 2         | Writing:<br>Writing a<br>formal letter             | 2                  |
|                                                       |           | Module test                                                                                     | 2         | Test preparation                                   | 2                  |
| <b>Module 3 THINGS THAT CHANGED THE WORLD</b>         |           |                                                                                                 |           |                                                    |                    |
| Тема 9. Going<br>places                               |           | <u>Практичне<br/>заняття 19.</u><br>Texts reading and<br>comprehension,<br>vocabulary exercises | 2         | Grammar: Time<br>and conditional<br>clauses        | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне<br/>заняття 20.</u><br>Listening and<br>speaking activities.                       | 2         | Writing:<br>Advantages and<br>disadvantages        | 2                  |

| Назва теми<br>(лекції) та<br>питання теми<br>(лекції) | Кількість | Назва теми та<br>питання<br>практичного<br>заняття                                    | Кількість | Завдання<br>самостійної<br>роботи в<br>розрізі тем | Кількість<br>годин |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 10. Scared to death                              |           | <u>Практичне заняття 21.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Verb patterns, Infinitives                | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне заняття 22.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing: Informal letters                          | 2                  |
| Тема 11. Things that changed the world                |           | <u>Практичне заняття 23.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Passive.                                  | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне заняття 24.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing: writing a review of a book or a film      | 2                  |
| Тема 12. Dreams and reality                           |           | <u>Практичне заняття 25.</u><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Second conditional                        | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне заняття 26.</u><br>Listening and speaking activities.                    | 2         | Writing: writing a story 2                         | 2                  |
|                                                       |           | Module test                                                                           | 2         | Test preparation                                   | 2                  |
| <b>Module 4 TELL ME ABOUT IT!</b>                     |           |                                                                                       |           |                                                    |                    |

| Назва теми<br>(лекції) та<br>питання теми<br>(лекції) | Кількість | Назва теми та<br>питання<br>практичного<br>заняття                                        | Кількість | Завдання<br>самостійної<br>роботи в<br>розрізі тем | Кількість<br>годин |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 13. Earning a living                             |           | <u>Практичне заняття 27.</u><br><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Present Perfect Simple and Continuous     | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне заняття 28.</u><br>Listening and speaking activities.                        | 2         | Writing: Formal and informal letters 2             | 2                  |
| Тема 14. Love you and leave you                       |           | <u>Практичне заняття 29.</u><br><br>Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2         | Grammar: Past Perfect. Reported statements.        | 2                  |
|                                                       |           | <u>Практичне заняття 30.</u><br>Listening and speaking activities.                        | 2         | Writing: Writing a story 3                         | 2                  |
|                                                       |           | Module test                                                                               | 2         | Test preparation                                   | 2                  |
|                                                       |           | <b>Final Test</b>                                                                         | 2         | Final Test preparation<br>Review course material   | 6                  |

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <b>Види робіт</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали).    | 50                                 |
| Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали).    | 50                                 |
| Всього за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                   | 100                                |
| Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали).  | 39                                 |
| Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали). | 21                                 |
| Всього за курс                                                                                                                                                                                                                        | 60                                 |
| Екзамен                                                                                                                                                                                                                               | 40                                 |
| Всього за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                   | 100                                |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| <b>Форма роботи</b>     | <b>Вид роботи</b>                           | <b>Бали</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| <b>Науково-дослідна</b> | Участь у наукових гуртках, об'єднаннях тощо | 10          |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 90-100                                              | A                            | відмінно                                                   |
| 82-89                                               | B                            | добре                                                      |
| 74-81                                               | C                            |                                                            |
| 64-73                                               | D                            |                                                            |
| 60-63                                               | E                            | задовільно                                                 |
| 35-59                                               | FX                           | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                                | F                            | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Іщенко В.Л, Кононенко О. А. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (рівень А2)» для студентів рівня бакалавр / В.Л. Іщенко, О. А. Кононенко - - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2024.
2. Frances Eales. Speak out A2, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 176p.
3. Damian Williams. Speak out A2, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 95p.
4. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.
5. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
6. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
7. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

### **Додаткові**

8. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.

### **Електронні ресурси**

1. Електронний словник ABBY Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
2. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/ IELTS/index.html>.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

1. Дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).