

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


(підпис) Валентина ІЩЕНКО

28 червня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Іноземна мова (рівень А1)»
освітня програма/ спеціалізація	«Управління персоналом міжнародних корпорацій» (назва)
спеціальність	051 Економіка (код, назва спеціальності)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки (код, назва галузі знань)
ступінь вищої освіти	бакалавр (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови

Протокол засідання кафедри від 28 червня 2024 р., №10.

Полтава – 2024

Укладачі програми:

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Кононенко О.А., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Горбуньова С.О., старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі

Руденко Н.С, старший викладач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Управління персоналом міжнародних
корпорацій» ступеня бакалавр, д.е.н., професор



(підпис) Т.А. Костишина

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	14
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	16
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	17

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (рівень А1)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.	<i>Пререквізити:</i> <i>Постреквізити:</i>
Мова викладання – українська	
Статус дисципліни – нормативна	
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.	
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2	
Денна форма навчання:	
Кількість годин – загальна кількість: 150	
- лекції:	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60	
- самостійна робота: 90	
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин – загальна кількість: 150	
- лекції:	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:	
- самостійна робота:	
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні A1, A2, B1, B2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК06. Здатність спілкуватись іноземною мовою ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним СК10. Здатність застосовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів	ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців та нефахівців у сфері економічної діяльності ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отриманні результати ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різномаяття, індивідуальні відмінності людей

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1 INTRODUCING YOURSELF

Тема 1. Introductions.

Тема 2. Family.

Тема 3. Countries.

МОДУЛЬ 2 TIME

Тема 4. Numbers.

Тема 5. Things and people.

Тема 6. Food and drink.

Тема 7. Free time.

МОДУЛЬ 3 LIFESTYLES

Тема 8. Describing lifestyles.

Тема 9. Daily activities.

Тема 10. Jobs.

МОДУЛЬ 4 PEOPLE

Тема 11. Getting to know each other.

Тема 12. Parts of the body.

Тема 13. Activities.

Тема 14. Home and house.

Тема 15. Clothes.

МОДУЛЬ 5 PRESENT AND PAST EVENTS

Тема 16. Transport.

Тема 17. Places.

Тема 18. Emergency services.

Тема 19. Speaking about the past.

Тема 20. Weekend activities.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1 INTRODUCING YOURSELF					
Тема 1. Introducing yourself		Практичне заняття 1. Introducing yourself Grammar: Possessions. Vocabulary: Classroom language. Speaking: Saying hello and good bye.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	2
	2	Практичне заняття 2. Introducing yourself Grammar: Plurals. Vocabulary: Classroom language. Speaking: Asking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		locations.		(підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 2. Family.		Практичне заняття 3. Family. Grammar: to be in Present Simple. Vocabulary: family relations. Speaking: My family and I.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 3. Countries.		Практичне заняття 4. Countries. Grammar: to be – questions and negatives. Vocabulary: Nationalities. Speaking: Talking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 5. Countries. Grammar: Prepositions of time. Vocabulary: numbers. Speaking: Talking about days and times. PMP 1	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Countries"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Модуль 2. TIME					
Тема 4. Numbers.		Практичне заняття 6. Numbers. Grammar: Ordinal and cardinal numbers. Vocabulary: Days of the week, months, seasons. Speaking: Speaking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
	2	Практичне заняття 7. Numbers. Grammar: Cardinal numbers. Vocabulary: Days of the week, months, seasons. Speaking: Making appointments.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 5. Things and people.		Практичне заняття 8. Things and people. Grammar: Singular and plural. Vocabulary: Things that people carry. Speaking: Speaking about prices in the shop.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 9. Things and people. Grammar: Singular and plural. Vocabulary: Prepositions of place. Speaking: Shopping for clothing.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Shopping for clothing"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 6. Food and drink.		Практичне заняття 10. Food and drink. Grammar: Present Simple – statements. Vocabulary: Types of food. Speaking: National foods.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 11. Food and drink. Grammar: Present Simple – statements. Vocabulary: what we eat. Speaking: Likes and dislikes.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 7. Free time.		Практичне заняття 12. Free time. Grammar: too/either Vocabulary: free time activities words. Speaking: My free time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 13. Free time. Grammar: Present Simple – questions. Vocabulary: computer vocabulary. Speaking: What do you do in your free time? PIMP2	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Модуль 3 LIFESTYLES					
Тема 8. Describing lifestyles.		Практичне заняття 14. Describing lifestyles. Grammar: General questions. Vocabulary: lifestyle vocabulary. Speaking: Speaking about lifestyles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				в комп'ютерному класі.	
Тема 9. Daily activities.		Практичне заняття 15. Daily activities. Grammar: Wh- questions. Vocabulary: Daily activities vocabulary. Speaking: Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 16. Daily activities. Grammar: Time prepositions. Vocabulary: Daily activities vocabulary. Speaking: Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		routines.		за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 10. Jobs.		Практичне заняття 17. Jobs. Grammar: am/is/are Vocabulary: Jobs. Speaking: Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 18. Jobs. Grammar: Present Simple questions. Vocabulary: job responsibilities. Speaking: Speaking about jobs and job responsibilities. PMP 3	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 4 PEOPLE					
Тема 11. Getting to know each other.		Практичне заняття 19. Getting to know each other. Grammar: Adjectives. Vocabulary: Colors and shapes. Speaking: Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 12. Parts of the body.		Практичне заняття 20. Parts of the body. Grammar: have got/has got – statements. Vocabulary: Objects for possession. Speaking: Speaking about what you have or don't have.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 21. Parts of the body. Grammar: have got/has got – questions. Vocabulary: parts of the body vocabulary. Speaking: Describing people.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 13. Activities.		Практичне заняття 22. Activities. Grammar: can / can't Vocabulary: everyday activities and free time activities vocabulary. Speaking: Speaking about everyday activities and free	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		time activities.		джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 14. Home and house.		Практичне заняття 23. Home and house. Grammar: there is / there are Vocabulary: parts of the house vocabulary. Speaking: Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 15. Clothes.		Практичне заняття 24. Clothes. Grammar: Present Continuous – statements. Vocabulary: types of clothes vocabulary. Speaking: Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		clothing and styles. PMP 4		пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Модуль 5 PRESENT AND PAST EVENTS					
Тема 16. Transport.		Практичне заняття 25. Transport. Grammar: Present Continuous – questions. Vocabulary: transport verbs. Speaking: Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Практичне заняття 26. Transport. Grammar: Present Continuous – negations. Vocabulary: transport verbs. Speaking: Describing how to	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Transport»; пошук (підбір)	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		travel.		та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 17. Places.		Практичне заняття 27. Places. Grammar: Past Simple - to be. Vocabulary: places vocabulary. Speaking: Describing different places.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing different places»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 18. Emergency services.		Практичне заняття 28. Emergency services. Grammar: Past Simple – regular verbs. Vocabulary: Emergency services vocabulary. Speaking: Speaking about	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		emergency services.		заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 19. Speaking about the past.		Практичне заняття 29. Speaking about the past. Grammar: Irregular past forms. Vocabulary: life vocabulary. Speaking: My life.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Тема 20. Weekend activities.		Практичне заняття 30. Weekend activities. Grammar: Past Simple – questions. Vocabulary: Weekend activities vocabulary. Speaking: My weekend. PMP 5	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «My life»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): навчальні завдання до теми (4 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	31
Модуль 2 (теми 4 - 7): навчальні завдання до теми (4 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	38
Модуль 3 (теми 8 - 10): навчальні завдання до теми (4 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (10 балів).	31
Разом	100
2 семестр	
Модуль 4 (теми 11- 15): навчальні завдання до теми (3 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали);; поточна модульна робота (5 балів).	30
Модуль 5 (теми 16 - 20): навчальні завдання до теми (3 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали);; самостійна робота (2 бали); поточна модульна робота (5 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Іщенко В.Л, Кононенко О. А. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (рівень А1)» для студентів рівня бакалавр / В.Л. Іщенко, О. А. Кононенко - - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2024.
2. Frances Eales Speak out A1, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 175p.
3. Anna Richardson Speak out A1, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 93p.
4. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.
5. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
6. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
7. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

Додаткові

8. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.

Електронні ресурси

1. Електронний ресурс GrammarWay. Режим доступу: <https://grammarway.com/ua>
2. Електронний ресурс. Режим доступу: Easy English <http://easy-english.com.ua/>
3. Електронний ресурс English Voyage. Режим доступу: <http://englishvoyage.com/>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.